**Промежуточный отчет**

**о проделанной работе в рамках региональной инновационной площадки**

 **по теме «Формирование гражданской ответственности у воспитанников детского дома в процессе организации экологической общественно-значимой деятельности» за 2021-2022 учебный год**

 С сентября 2020 года на базе МКОУ «Детский дом» функционирует региональная инновационная площадка по теме «Формирование гражданской ответственности у воспитанников детского дома в процессе организации экологической общественно-значимой деятельности» (Приказ МОиН Кузбасса от 09.09.2020 № 1483).

 Целью инновационной деятельности является теоретическое обоснование и экспериментальная проверка организационно-педагогических условий формирования гражданской ответственности у воспитанников детского дома в процессе организации общественно-значимой деятельности.

 Сейчас мы предоставляем отчет за организационно-деятельностный этап деятельности, на котором находимся в настоящее время. Подробно остановлюсь на истекшем периоде.

На данном этапе были поставлены 2 основные задачи:

1. разработать и апробировать алгоритм вовлечения воспитанников детского дома в общественно-значимую деятельность.

2. обеспечить трудовую занятость воспитанников посредством реализации проектов по социально-значимой деятельности.

Для решения 1 задачи было сделано следующее:

Алгоритм разработан и апробирован.

Алгоритм организации общественно-значимой деятельности воспитанников дома

I. Изучение теории и практического опыта организации общественно-значимой деятельности воспитанников дома.

II. Анализ организации общественно-значимой деятельности воспитанников дома.

III. Формирование рабочей группы, распределение функциональных обязанностей.

IV. Формирование пакета документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по общественно-значимой деятельности воспитанников детского дома.

V. Определение критериев и показателей результативности социально-значимой деятельности воспитанников дома.

Критерии и показатели результативности социально-значимой деятельности воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | критерии | показатели |
| 1 | мотивационный | - общественно-ориентированные (помощь другим людям, обществу и т.д.) - 84,6%;- личные (самореализация, профессиональное становление, развитие, опыт) – 61,5%;- социально-нейтральные (досуг, интерес, общение, единомышленники) – 92,3%. |
| 2 | личностный | - снижение количества правонарушений среди «трудных» воспитанников (у 4 воспитанников, стоящих на внутреннем учете в ОО в течение уч.года снизилось количество нарушений режимных моментов детского дома, поведения; кроме того, у данных воспитанников повысился уровень успеваемости в среднем на 0,3-0,4 балла);- сформированность качеств личности: коммуникабельность, настойчивость, инициативность, ответственность, требовательность, самостоятельность, дисциплинированность, исполнительность – 84,6%;- сформированность умений, необходимых для социально активной личности – 100%;- сформированность всестороннего представления о социальных ценностях: общечеловеческих, трудовых, нравственных, познавательных – 69,2%. |
| 3 | деятельностный | Участие воспитанников детского дома (в%) в мероприятиях, акциях различного уровня:- «Скажи наркотикам нет!» - 35,7%;- «Кузбасс без мусора» - 60,7%;- «Детство без обид и унижений» - 100%;- «Бессмертный полк» - 57%;- «Их подвиг в наших сердцах» - 60,7%;- «Окна Победы» - 60,7%;- «От сердца к сердцу» - 17,8;- «Ангелы добра» - 60,7%;- «Делаем добрые дела» - 21,4%;- «Поздравим защитников Отечества» - 17,8%;- «Поздравим наших ветеранов труда с 8 марта» - 25%;- «Мы с вами!» (концерт в центре оказания помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам) – 50%;- «Чистый памятник» - 60,7%;- «Зарядка со стражами порядка» - 60,7%;- «Электронные сигареты в детских руках» - 60,7%.В совместных мероприятиях:- с областной общественной организацией Союз «Чернобыль» (выставки, марафоны, конкурсы, встречи с ветеранами и пр.) – 60,7%;- с храмами Св.Троицы и пр.Сергия Радонежского (посещение больных, оказание помощи пожилым людям и пр.) – 50%;- с городским центром пребывания пожилых граждан (концертные программы, изготовление сувениров праздникам и пр.) – 50%;- субботники по благоустройству города, территорий детских садов – 60,7%. |

VI. Диагностирование уровня готовности воспитанников к участию в социально-значимой деятельности, сформированности навыков, способствующих повышению жизненной активности (авт. А. А. Шагурова);

В апреле 2022 г. в диагностике участвовали 15 воспитанников в возрасте от 11 до 17 лет. Из них высокий уровень социально-психологической готовности показали 66,6 % воспитанников, средний – 26,8%, низкий – 6,6 %.

Диагностирование на наличие коммуникативных и организаторских склонностей воспитанников (методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей КОС-1 В.А. Синявского, Б.А. Федоришина).

В октябре 2021 г.: приняли участие 15 воспитанников в возрасте от 11 до 17 лет. Из них высокий уровень коммуникативных склонностей показали 10%, средний – 35%, низкий – 55%. Высокий уровень организаторских склонностей выявлен у 15%, средний – у 50%, низкий – у 35%. В апреле 2022 г.: приняли участие 15 воспитанников в возрасте от 11 до 17 лет. Из них высокий уровень коммуникативных склонностей показали 13,3%, средний – 46,6%, низкий – 40,1%. Высокий уровень организаторских склонностей выявлен у 26,6%, средний – у 60,1%, низкий – у 13,3%.

Полученные данные свидетельствуют о положительном влиянии участия воспитанников в общественно-значимой деятельности на развитие их коммуникативных и организаторских склонностей.

Результаты диагностики продемонстрировали благоприятную картину для реализации инновационного проекта, однако были определены направления дальнейшей работы в данном направлении. Таким образом, актуальность вовлечения воспитанников в общественно-значимую деятельность, повышение уровня их социальной активности были определены педагогами как очевидные.

Исходя из результатов диагностики, педагогами было принято решение о разработке алгоритма вовлечения воспитанников детского дома в общественно-значимую деятельность.

VII. Организация общественно-значимой деятельности воспитанников детского дома.

VIII. Проведение мониторинга результативности общественно-значимой деятельности воспитанников.

Мониторинг проведен с учетом критериев и показателей результативности социально-значимой деятельности воспитанников:

1. Направления социально-значимой деятельности:

 - духовно-нравственное, культурно-эстетическое («Кузбасс без мусора», «Детство без обид и унижений», сотрудничество с храмами святой Троицы и пр.Сергия Радонежского, с городским центром пребывания пожилых граждан, субботники по благоустройству города, территорий детских садов, Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2022»); акция добра и милосердия, акция «Ангелы добра», акция «Делаем добрые дела!», Акция «Поздравим защитников Отечества», акция « Поздравления наших ветеранов труда с 8 марта!», концерт в центре оказания помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам «Мы с вами!», «Чистый памятник»;

- патриотическое, гражданско-правовое («Бессмертный полк», «Их подвиг в наших сердцах», «Окна Победы», сотрудничество с областной общественной организацией Союз «Чернобыль»);

# - воспитание культуры здорового образа жизни («Скажи наркотикам нет!», «Зарядка со стражами порядка»); «Электронные сигареты в детских руках»;

- детское самоуправление (детская организация «Делай дело»).

2. Мотивы участия в социально-значимой деятельности:

- общественно-ориентированные (помощь другим людям, обществу и т.д.) – 84,6 %;

- личные (самореализация, профессиональное становление, развитие, опыт) – 61,5 %;

- социально-нейтральные (досуг, интерес, общение, единомышленники) –

 92,3 %.

3.Формы участия в социально-значимой деятельности:

- деятельность в органах детского самоуправления;

- деятельность в проектной команде;

- сотрудничество со СМИ;

- участие в подготовке и проведении мероприятий;

- участие в социальных и благотворительных акциях и программах;

- участие в шефской деятельности;

- участие в проектах образовательных и общественных организаций.

4. Влияние участия в социально-значимой деятельности на личностные и психологические особенности подростков:

- снижение количества правонарушений среди «трудных» воспитанников (у 4 воспитанников, стоящих на внутреннем учете образовательной организации в течение учебного года снизилось количество нарушений режимных моментов детского дома, поведения; кроме того, у данных воспитанников повысился уровень успеваемости (в среднем на 0,3-0,4 балла));

- сформированность качеств личности: коммуникабельность, настойчивость, инициативность, ответственность, требовательность, самостоятельность, дисциплинированность, исполнительность – 84,6 %;

- сформированность умений, необходимых для социально активной личности – 100%;

- сформированность всестороннего представления о социальных ценностях: общечеловеческих, трудовых, нравственных, познавательных – 69,2%.

5. количество участников (воспитанников и педагогов) мероприятий – 31 чел. (28 детей и 3 педагога);

6. количество мероприятий, в которых приняли участие воспитанники в течение учебного года - 38.

Алгоритм утвержден приказом директора и рекомендован для использования в работе всем педагогам детского дома.

Для решения 2 задачи сделано следующее:

1.Определение учреждений социума для осуществления общественно-значимой деятельности воспитанниками детского дома.

2.Заключение договоров о сотрудничестве на общественно-значимую деятельность и реализация планов совместной деятельности:

- областной общественной организацией Союз «Чернобыль»;

- храмами города – Свято-Троицким и св.пр.Сергия Радонежского;

- городской центр пребывания людей пожилого возраста;

- Кондомским станичным казачьим обществом Кемеровского отдельного казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества;

- ГПОУ ОГТК;

- ГПОУ ОПТ.

3. Заинтересованность, привлечение воспитанников и обеспечение их участие в мероприятиях, акциях и пр.

 Участие воспитанников детского дома (в %) в акциях муниципального и областного уровней:

- «Скажи наркотикам нет!» - 35,7 %,

- «Кузбасс без мусора» - 60,7 %,

- «Детство без обид и унижений» - 100%,

- «Бессмертный полк» (к Дню Победы) - 57 %,

- «Их подвиг в наших сердцах» (к Дню Победы) - 60,7 %,

- «Окна Победы» - 60,7 %,

- « От сердца к сердцу» - 17,8 %,

- «Ангелы добра» - 60,7 %,

- «Делаем добрые дела!» - 21,4 %,

- «Поздравим защитниковОтечества» – 17,8 %,

- « Поздравления наших ветеранов труда с 8 марта!» - 25 % ,

- « Мы с вами!» (концерт в центре оказания помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам)- 50 %,

- «Чистый памятник»- 60,7 %,

- «Зарядка со стражами порядка» (спортивные соревнования) –60,7 %,

# - «Электронные сигареты в детских руках» - 60,7 %;

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2022» - 60,7 %.

В совместных мероприятиях в течение учебного года:

- с областной общественной организацией Союз «Чернобыль» (выставки, марафоны, конкурсы, встречи с ветеранами ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и пр.) –60,7 %,

- с храмами святой Троицы и пр.Сергия Радонежского (посещение больных, оказание помощи пожилым горожанам и пр.) – 50 %,

- с городским центром пребывания пожилых граждан (концертные программы, изготовление сувениров к праздникам и пр.) –50 %,

 - субботники по благоустройству города, территорий детских садов –60,7 %.

4. Создание благоприятных условий для повышения квалификации (КПК «Организация деятельности педагогов-наставников в процессе поститернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (март 2022 г., ГБУ ДПО «КРИРПО», 72 часа, 26 педагогов), 11 педагогам присвоены первая и высшая квалификационные категории), уровня профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня (участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, форумах различного уровня – **76,9%** педагогов).

5. Тиражирование опыта работы по организации общественно-значимой деятельности воспитанников детского дома (сайт детского дома: ddom-osnk.ru, СМИ: публикации в журналах, СМИ и пр.- 30,7%педагогов).

С целью апробации алгоритма вовлечения воспитанников детского дома в общественно-значимую деятельность в течение учебного года творческими группами воспитанников под руководством педагогов детского дома были изготовлены макеты, фигуры, различные приспособления для реализации творческих проектов на территории детского дома, выращена рассада декоративных растений, расчищена территория и пр. Реализация данных проектов началась в мае 2022 года.

Таким образом, поставленные на организационно-деятельностном этапе задачи считаем выполненными.

На сегодняшний день у МКОУ «Детский дом» есть:

- заинтересованный в реализации инновационного проекта коллектив детей и педагогов;

- поддержка управления образования;

- налажено взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами.

Считаем, что это позволит нам успешно продолжить работу в заданном направлении и достигнуть желаемых результатов.

В настоящее время ставим перед собой задачи по обеспечению трудовой занятости воспитанников посредством реализации проектов по социально-значимой деятельности, повышению профессионального уровня педагогов, а также разработке методических рекомендаций по формированию гражданской ответственности у воспитанников детского дома в процессе организации общественно-значимой деятельности.